

Processo Seletivo 2025

Nome _____

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

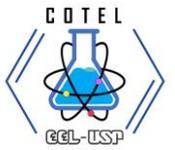
- ✓ **É OBRIGATÓRIA A DEVOLUÇÃO DESTE CADERNO DE PROVAS.**
- ✓ Preste muita atenção ao transcrever a resposta para a Folha de Resposta, pois a mesma não poderá ser substituída.
Marque como o exemplo abaixo:

 A
- ✓ O candidato só levará a Folha Intermediária de Resposta.
- ✓ Divulgação do gabarito e da prova na internet a partir das **14h** do dia **25/11/2024**.
- ✓ Divulgação do Resultado dia **19/12/2024**, a partir das **14h** no site do Cotel: cotel.eel.usp.br

MATRÍCULA DOS CANDIDATOS APROVADOS

- ✓ Matrícula da 1ª Chamada: **20 e 21/01/2025**
- ✓ Matrícula da 2ª Chamada: **22 e 23/01/2025**
- ✓ Matrícula da 3ª Chamada: **24/01/2025**

BOA PROVA!



RASCUNHO



LÍNGUA PORTUGUESA

Textos para as questões 1, 2 e 3.

TEXTO 1 - No último mês, a área atingida pelas chamas passou de 106 mil km², um aumento de 88% em relação aos 56 mil km² registrados em agosto. Esses dados são do Monitor do Fogo da plataforma MapBiomas, divulgados na noite desta quinta-feira, 10, e mostram que um novo recorde mensal foi batido. Tal resultado também se apresenta computado pelo sistema BD Queimadas, do Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais). Pastagens foram o tipo de cobertura vegetal que mais incendiou nos ambientes agropecuários, totalizando 46 mil km². Mais da metade (51%) da extensão carbonizada nos primeiros nove meses deste ano fica na Amazônia. Considerando apenas setembro, o bioma é o mais prejudicado, com mais de 56 mil km² queimado, o que difere de agosto, quando o cerrado teve o maior território comprometido. Em fevereiro e março, vastos incêndios acometeram Roraima, e, no pantanal, as chamas começaram a se alastrar ainda em junho. Grande parte da explicação está no fato de a maioria dessas localizações enfrentarem uma seca histórica, influenciada pelo El Niño, que é intensificado pelas mudanças climáticas. Na verdade, a falta de umidade no solo e no ar, o calor e o vento facilitam o espalhamento da combustão. Entretanto, as queimadas, predominantemente, têm origem humana, já que a fonte de ignição natural da vegetação é justamente as tempestades com raios, que não vêm ocorrendo na maior parte do país. Assim, segundo governo federal, os focos que começam em pastos e plantações e regiões recém-desmatadas indicam ação criminosa.

(Adaptado de Jéssica Maes, "Após agosto recorde, área queimada em setembro no Brasil quase dobrou". Disponível na Folha de S. Paulo 10/10/2024.)

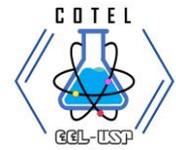
TEXTO 2-



(Denilson Baniwa - Natureza morta 1, 2016.)

Na obra **Natureza morta 1**, o autor apresenta a vista aérea da floresta amazônica, que normalmente é instrumentalizada como prova visual do desmatamento galopante da área. Numa inversão do sentido primeiro desta imagem, há as manchas do desmatamento que foi manipulada para representar a forma de corpos ameaçados, como a de um indígena. Na verdade, a marcação da ausência aufere aqui um sentido duplo e dinâmico: a ameaça aos modos de existir dos povos originários liga-se à biodiversidade em/com que coabitam. Assim, tal imagem de manchas da terra descoberta assalta e consome a visão do verde, e é neste entrelaçamento que surge a perspectiva de um corpo indígena na mata. Esse é um panorama extrativista, ou seja, de uma "natureza morta".

TEXTO 3 - Segundo Relatório do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas, a América Latina também é apontada como área de preocupação em relação a essa temática nas próximas décadas. Entre as projeções para a América do Sul estão: crescimento na duração das secas no Nordeste brasileiro; redução na precipitação pluviométrica no Nordeste da América do Sul (Nordeste do Brasil) e Sudoeste da região (Chile e sul do Peru); aumento da estiagem, ou seja, da aridez e/ou das queimadas no sul da Amazônia brasileira e em parte no Centro-Oeste; número de dias com temperaturas máximas superiores a 35°C na Amazônia aumentará em, no mínimo, 60 dias por ano até o final do século - podendo passar de 150 dias em um cenário mais extremo; alteração no regime das



monções no sul da Amazônia brasileira e em parte no Centro-Oeste, com atraso nas chuvas torrenciais.

(Adaptado de Laís Modelli, "Refugiados climáticos: 17 milhões de pessoas na América Latina poderão ser forçadas a migrarem até 2050". Disponível em G1, 13/09/2021. Acessado em 30/08/2022.)

TEXTO 4 - Somos alertados o tempo todo para as consequências das escolhas recentes que fizemos. E se pudermos dar atenção a alguma visão que escape a essa cegueira que estamos vivendo no mundo todo, talvez ela possa abrir nossa mente para alguma cooperação entre os povos, não para salvar os outros, para salvar a nós mesmos.

(Adaptado de "Ideias para adiar o fim do mundo". Aílton Krenak.)

1. Conforme os quatro textos acima, é possível asseverar que:

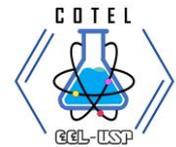
- a) As queimadas no Brasil são decorrentes das mudanças climáticas e não há possibilidade de solucionar tal problemática.
- b) Os povos indígenas são os mais vulneráveis por habitarem a floresta amazônica.
- c) Não só o Brasil, mas toda a América Latina correrá risco devido à alteração no regime das monções no sul da Amazônia brasileira.
- d) Haverá refugiados climáticos cada vez mais, ou seja, 17 milhões de pessoas poderão deixar a América Latina até 2050.
- e) Mesmo que exista distinção quanto a algumas asserções apresentadas nos excertos, há confluência entre eles em relação à deletéria no meio ambiente.

2. Ao ler o texto 1, conclui-se que:

- a) As queimadas devastaram áreas de todos os biomas brasileiros similarmente.
- b) O El Niño foi intensificado pelas mudanças climáticas, o que arrefeceu os impactos provocados nos biomas nacionais.
- c) Tanto o El Niño quanto as ações antrópicas, preponderantemente, são responsáveis pelo aumento das queimadas em várias regiões, como Amazônia, Pantanal e Cerrado.
- d) As queimadas assolaram várias regiões do Brasil, de modo que deteriorassem integralmente todos os biomas nacionais.
- e) Mormente o El Niño é responsável pelo aumento das queimadas que levaram à destruição dos biomas brasileiros.

3. No segundo texto, Denilson Baniwa afirma que sua obra:

- a) É um retrato fidedigno de todos os problemas enfrentados pela população de todos os biomas nacionais.
- b) Representa a população nacional, em sua totalidade, em relação à exploração por parte da estratificação social proeminente.
- c) Infere ao crescimento do resguardo em relação aos povos originários da floresta amazônica.
- d) Alude ao assolamento dos povos originários devido às constantes ações, sobretudo, extrativistas, na floresta amazônica.
- e) Infere à existência de desvelo constante em relação aos indígenas devido ao extrativismo local.



Leia abaixo, com atenção, os dois quadrinhos retirados de uma tirinha de "Angeli".



(Angeli. *As lesmas carnívoras e outros amigos esquisitos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006, p.8.)

4. Nos dois quadrinhos acima, os períodos em destaque - "Mas meu pai, **que é um chato**, vai chegar chutando a porta!"; "Bem, vem o meu avô, **que odeia todo mundo**, principalmente meninas!" - podem ser classificados, sequencialmente, como:

- Oração subordinada adjetiva restritiva; oração subordinada substantiva apositiva.
- Oração subordinada adverbial conformativa; oração subordinada substantiva apositiva.
- Oração subordinada adjetiva explicativa; oração subordinada adjetiva explicativa.
- Oração subordinada substantiva apositiva; oração subordinada substantiva apositiva.
- Oração subordinada adjetiva restritiva; oração subordinada adjetiva restritiva.

Texto para a questão 5 e 6.

Censura a obras literárias assusta setor do livro, que busca soluções para enfrentar ataques

Caso mais recente de 'O avesso da pele' acende alerta: 'Não é algo que vai desaparecer simplesmente com trocas de governos', diz presidente do Sindicato Nacional dos Editores de Livros

Autor de "O avesso da pele" (Companhia das Letras), um contundente retrato das relações raciais no país, Jeferson Tenório se juntou este mês a um grupo que inclui escritores importantes, como Machado de Assis, Carlos Heitor Cony, Euclides da Cunha e Franz Kafka. Todos eles foram alvos de campanhas recentes para que fossem retirados de escolas brasileiras. Em alguns casos, a iniciativa partiu dos pais, em outros, de professores ou políticos, sempre com o argumento de que os livros seriam inapropriados para o uso em sala de aula.

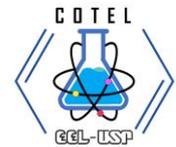
Após ser criticado por professores, políticos e influencers, "O avesso da pele" teve exemplares recolhidos em escolas estaduais do ensino médio em Goiás e no Paraná. O episódio soou o alerta no mundo dos livros, mobilizando editores, autores e educadores. Está longe, porém, de ser o único caso de cerceamento de obras literárias nos últimos tempos.

"Sempre existiu esse tipo de cerceamento, mas agora os episódios estão mais visíveis", diz Dante Cid, presidente do Sindicato Nacional dos Editores de Livros (SNEL). — Não é algo que vai desaparecer simplesmente com trocas de governos, pois vem ocorrendo de forma mais ampla na sociedade. Quero crer que a liberdade vai prevalecer, mas sabemos que depende do momento político de cada cidade e Estado. E os livros são sempre um dos alvos favoritos desse efeito, porque são aqueles canais em que os temas mais controversos costumam ser tratados.

PREMIADO

"O avesso da pele" foi incluído no Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) por uma portaria em 2022, no governo Jair Bolsonaro, depois de selecionado por um edital de 2019. O programa indica obras que podem ser escolhidas por educadores de cada escola, mas a adesão não é obrigatória.

Ainda que as escolas estejam em seu direito de não trabalhar o livro, a rejeição a uma obra premiada pelo Jabuti e traduzida em 16 idiomas assustou o setor cultural. Isso também ocorreu em 2020, quando a Secretaria de Educação de Rondônia considerou "inadequados" títulos de autores como



Machado de Assis e Edgar Allan Poe. Pressionado, o governo recuou da decisão de recolhê-los das escolas.

Especialista em formação de leitor, a professora e crítica literária Ana Crelia Dias aponta que, mesmo durante a ditadura militar, o ensino da literatura nas escolas esteve fora do olhar da censura. Os livros teriam entrado no rol das contraindicações num governo democrático, em 2010, quando as discussões do politicamente correto avançaram em direção às artes “produzindo fenômenos contraditórios”, segundo Dias.

“Enquanto movimentos sociais começaram a exigir que a literatura fosse também politicamente correta, a ultradireita iniciou seus ataques à escola”, diz ela. — Professores têm sido perseguidos, e até demitidos, por insistirem nas escolhas literárias que consideram adequadas à formação dos seus alunos. A pretexto de tutelar a escolarização, movimentos de censura têm desrespeitado a condição artística dos textos e a autonomia dos professores, subestimando a inteligência dos mais jovens.

Associar a literatura a valores, acredita Dias, é um mote para a censura, pois “estabelece paradigmas morais dentro dos quais a obra deve se mover”. E isso incluiria as “palavras de baixo calão” apontadas pelos críticos de “O avesso da pele”.

“Livros com palavrões apenas trazem situações cotidianas, que estão longe de escandalizar os mais jovens”, diz a professora. — Ao contrário, encenam paixões, dão relevo a emoções específicas, constroem o tecido da expressão na obra.

Alvo da perseguição mais recente, Jeferson Tenório cita o despreparo que resulta em censura.

— Vejo dois movimentos nestas ações — ele comenta. — Um ponto vem do ambiente escolar, onde há um despreparo tanto para entender o que é a linguagem literária quanto para se lidar com temas sensíveis em sala. O segundo ponto é o cruzamento disso com um pensamento ideológico conservador ou mesmo de extrema direita, que escolhe um objeto como inimigo. E este objeto é o livro, é a linguagem.

Tenório diz que as passagens que envolvem relações amorosas e as terminologias usadas não são gratuitas, mas têm o sentido de reforçar a marginalização dos corpos negros, um dos temas do

romance. Ele acredita que o desconforto causado por sua obra não tem a ver com a história — “até porque quem está atacando provavelmente não leu o livro”, diz o escritor. De fato, o governador de Goiás, Ronaldo Caiado, admitiu em entrevista ao UOL que não havia tido “coragem” de ler o romance.

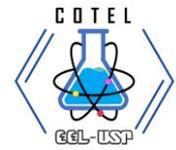
— O livro serve de capital político para que se perpetue a informação falsa de que o governo está distribuindo livros “pornográficos” para adolescentes, o que é parte de uma estratégia (política) — opina Jeferson.

'EFEITO STREISAND'

Como acontece com frequência nesses casos, “O avesso da pele” se beneficiou do chamado “efeito Streisand” — fenômeno em que uma tentativa de censurar um tipo de informação se volta contra o censor. Isso não significa, todavia, que os ataques sejam comemorados. Cerceamentos ao conteúdo dos livros podem limitar a diversidade dos acervos públicos, prejudicando pessoas que têm bibliotecas como fonte única de leitura, acredita Dante Cid. Também podem incentivar a autocensura em autores que pretendem ter seus livros adotados nas escolas, além de ser uma fonte permanente de ansiedade para agentes de leitura que sofrem pressões. Em 2021, uma professora foi afastada de uma turma de um colégio de Salvador (BA) por indicar “Olhos d’água”, de Conceição Evaristo, que trata de violência contra mulheres negras.

— Não podemos repetir o que tem acontecido nos EUA, em que livros estão sendo banidos de bibliotecas escolares — diz Cid. — O setor do livro pode se unir e buscar proteção constitucional no STF, da mesma forma que fizemos quando se tentou censurar biografias. Também é preciso dar proteção a funcionários desses espaços, para que ninguém seja demitido por ter colocado um determinado livro na prateleira de uma biblioteca.

No ano passado, a Secretaria de Educação de Santa Catarina ordenou a retirada das bibliotecas escolares de nove obras, incluindo títulos como “It: a coisa”, de Stephen King, e “Laranja mecânica”, de Anthony Burgess. Para Marco Lucchesi, presidente da



Fundação Biblioteca Nacional, uma biblioteca “digna de seu nome” é contra a censura.

— Uma biblioteca dá a liberdade de leitura a todas as formas cidadãos de aproximação ao livro — diz o imortal da ABL. — Uma das coisas que discutimos no Conselho Nacional de Justiça (CNJ) é que o direito à leitura é um direito cidadão e universal.

'FALSA MORAL'

Para Airton Souza, há hoje um movimento conservador contra obras literárias, que estaria sendo realizado em nome de uma “falsa moral”.

— As pessoas perderam o medo de atacar as leis e as instituições que garantiam nossas liberdades. Infelizmente, é possível que isso se intensifique. Só há um jeito para começarmos um início de virada de chave sobre tudo isso: é formarmos um país de leitores e leitoras.

(Torres, Bolívar. O Globo - Censura a obras literárias assusta setor do livro, que busca soluções para enfrentar ataques, 13/03/2024.)

5. Segundo Torres, é verossímil afirmar que:

- a) Após ser veemente criticado, o livro “O avesso da pele” teve exemplares recolhidos em escolas do ensino médio de vários estados nacionais.
- b) Conforme o autor de “O avesso da pele”, o cerceamento de livros é decorrente também do despreparo tanto no entendimento da linguagem literária quanto no modo de se trabalharem temáticas polêmicas em classe, além da existência do pensamento pautado em princípios de ultradireita.
- c) Conforme especialistas, o fim da censura de livros está iminente.
- d) Para Dias, livros com termos de baixo calão apenas trazem situações inabituais, que podem afligir jovens.
- e) De acordo com Jeferson Tenório, a censura ocorre devido ao apresto da

linguagem literária e à sapiência de temáticas sensíveis tratadas em sala, além da supressão do pensamento ideológico conservador de ultradireita.

6. No texto, há inferência sobre:

- a) Existir possibilidade de impugnar movimentos conservadores contra obras literárias a partir da formação de uma nação com leitores.
- b) Vários autores sofrerem cerceamento, como Machado de Assis, Euclides da Cunha, Kafka, Jeferson Tenório e Dostoiévski.
- c) Grande parte do cerceamento ocorrer em função da anuência de livros referentes a temas polêmicos nas escolas.
- d) Movimentos sociais ligados à ultradireita começarem a exigir que a literatura nas escolas seja também politicamente torpe.
- e) Existirem movimentos sociais conservadores de ultradireita que resguardam livros com temáticas controversas.

Texto para a questão 7.

Maria estava parada há mais de meia hora no ponto de ônibus. Estava cansada de esperar. Se a distância fosse menor, teria ido a pé. Era preciso mesmo ir se acostumando com a caminhada. O preço da passagem estava aumentando tanto! Além do cansaço, a sacola estava pesada. No dia anterior, no domingo, havia tido festa na casa da patroa. Ela levava para casa os restos. O osso do pernil e as frutas que tinham enfeitado a mesa. Ganhara as frutas e uma gorjeta. O osso a patroa ia jogar fora. Estava feliz, apesar do cansaço. A gorjeta chegara numa hora boa. Os dois filhos menores estavam muito gripados. Precisava comprar xarope e aquele remedinho de desentupir o nariz. Daria para comprar também uma



lata de Toddy. As frutas estavam ótimas e havia melão. As crianças nunca tinham comido melão. Será que os meninos gostavam de melão?

A palma de umas de suas mãos doía. Tinha sofrido um corte, bem no meio, enquanto cortava o pernil para a patroa. Que coisa! Faca a laser corta até a vida!

(Evaristo, *Conceição. Olhos D' Água. Rio de Janeiro: Pallas, 2022, p. 39 e 40.*)

7. Conceição Evaristo foi moradora de uma das maiores favelas de Belo Horizonte. Percorreu caminhos difíceis e até mesmo impensáveis para uma mulher afro-brasileira, "brasileirovívica", como também se autodenomina. Essa condição particularizada a conduz a uma experiência de nacionalidade diferenciada. Apesar de todas as agruras vivenciadas devido ainda à permanência da concepção de subserviência, conseguiu se consagrar no âmbito da literatura local e global. Na verdade, para ela, escrever é um ato de insubordinação, e é justamente nas narrativas que a literata tece uma prosa-poética com temáticas de resistência e reflexão sobre a verdadeira identidade que a circunscreve, isto é, a genealogia feminina e negra. Um exemplo de escrita construída a partir da subjetividade dessa autora é o conto "Maria" da obra "Olhos D'Água".

Que figura de linguagem remete à passagem "Faca a laser corta até a vida!"?

- a) Paronomásia.
- b) Metonímia.
- c) Antítese.
- d) Prosopopeia.
- e) Metáfora.

Leia com atenção a tirinha abaixo.



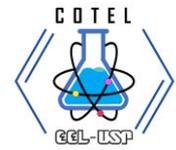
(Browne, Chris. *Hagar. Folha de S. Paulo, 14/10/2000.*)

8. Na tira acima, na passagem "Mas temos de pensar positivo!", o termo "positivo" exerce função de:
- a) Objeto direto.
 - b) Advérbio de modo.
 - c) Objeto indireto.
 - d) Advérbio de afirmação.
 - e) Adjetivo.

Texto para a questão 9.

Daria para erguer uma pequena montanha com todos os livros que, na última década, criticaram ou nos advertiram contra vários aspectos da internet e das mídias sociais. Um atributo comum compartilhado por todos esses livros, no entanto, é a suposição sem ressalvas da permanência e inevitabilidade da internet como elemento definidor da vida social, econômica e cultural. Em suma, o discurso público sobre as tecnologias de rede se restringe a propostas de aprimoramento e modificação de um sistema existente e que é aceito como uma realidade inescapável. Com Terra arrasada, eu estava determinado a não acrescentar mais um livro a essa pilha de textos inerentemente reformistas. Muito pelo contrário, busquei dar voz à necessidade de rejeição e à urgência na imaginação e no empenho rumo a formas de vida e de estar uns com os outros fora das rotinas desalentadoras que nos são impostas por corporações poderosas. Uma das metas era contestar a suposição generalizada de que as tecnologias de rede que dominam e deformam nossas vidas "vieram para ficar".

A onipresença da internet desfigura inexoravelmente nossa percepção e as capacidades



sensoriais necessárias para que conheçamos e nos liguemos afetivamente a outras pessoas. Se for possível um futuro habitável e partilhado em nosso planeta, será um futuro off-line, desvinculado dos sistemas destruidores de mundo e das operações do capitalismo 24/7¹. Há, hoje, em meio à intensificação dos processos de derrocada social e ambiental, uma conscientização cada vez maior de que uma vida diária obscurecida em todos os aspectos pelo complexo internético cruzou um limiar de irremediabilidade e toxicidade. Para a maioria da população da Terra à qual foi imposto, o complexo internético é o motor implacável do vício, da solidão, das falsas esperanças, da crueldade, da psicose, do endividamento, da vida desperdiçada, da corrosão da memória e da desintegração social. Todos os seus alardeados benefícios tornam-se irrelevantes ou secundários diante desses impactos nocivos e sociocidas².

(Adaptado de Jonathan Crary. Terra arrasada: além da era digital, rumo a um mundo pós-capitalista, 2023.)

¹**24/7**: abreviação para "24 horas por dia, 7 dias por semana".

² **sociocida**: que dissolve a sociedade, que é contrário à sociedade.

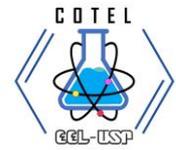
9. A partir dos argumentos apresentados pelo autor, é correto interpretar que:

- O discurso público sobre as tecnologias de rede se restringe a propostas de dissuasão e modificação de um sistema existente e que é aceito como uma realidade inescapável.
- Uma das metas era anuir a suposição generalizada de que as tecnologias de rede que dominam e deformam nossas vidas "vieram para ficar".
- A ubiquidade da internet desfigura inexoravelmente nossa percepção e as capacidades sensoriais necessárias para que conheçamos e nos liguemos afetivamente a outras pessoas.

- Se for possível um futuro habitável e partilhado em nosso planeta, será um futuro desconectado, assujeitado aos sistemas destruidores de mundo e das operações do capitalismo 24/7.
- O complexo internético é o motor implacável da vicissitude, da solidão, das falsas esperanças, da crueldade, da psicose, do endividamento, da vida desperdiçada, da constância da memória e da desintegração social.

10. Considere os enunciados.

- Vieram as chuvas drasticamente.
 - Vários alunos voltaram alegres das férias.
 - Naquele grupo ninguém era genial.
 - Com relação aos tipos de predicados e de sujeitos, há:
- I. Predicado verbal e sujeito simples; II. predicado verbo-nominal e sujeito simples; III. predicado nominal e sujeito simples.
 - I. Predicado verbal e oração sem sujeito; II. predicado verbal e sujeito composto; III. predicado nominal e sujeito indeterminado.
 - I. Predicado nominal e sujeito simples; II. predicado verbo-nominal e sujeito composto; III. predicado verbal e sujeito simples.
 - I. Predicado verbo-nominal e sujeito composto; II. predicado verbo-nominal e sujeito composto; III. predicado nominal e sujeito indeterminado.
 - I. Predicado nominal e oração sem sujeito; II. predicado verbal e sujeito inexistente; III. predicado nominal e sujeito inexistente.



INGLÊS

11. *"Many people use social media to connect with friends and family. It's a quick way to send messages and share photos."*

De acordo com o texto, por que as pessoas usam redes sociais?

- a) Para jogar online.
- b) Para enviar mensagens e fotos rapidamente.
- c) Para fazer compras.
- d) Para aprender novas línguas.
- e) Para trabalhar em casa.

12. *"In many cities, electric buses are becoming more common. They are quiet and do not produce pollution like traditional buses."*

Por que os ônibus elétricos estão se tornando mais comuns nas cidades?

- a) Eles são mais rápidos.
- b) Eles são mais baratos que outros ônibus.
- c) Eles não produzem poluição.
- d) Eles precisam de menos motoristas.
- e) Eles são mais confortáveis.

13. *"Every day, more students are using tablets and computers in school. Technology helps students learn faster and in new ways."*

Como a tecnologia ajuda os alunos, de acordo com o texto?

- a) Eles jogam mais.
- b) Eles aprendem mais rápido e de novas maneiras.
- c) Eles fazem menos dever de casa.
- d) Eles têm mais tempo livre.
- e) Eles escrevem mais à mão.

14. *"Many people ride bikes to work. It's a healthy way to travel and it's good for the environment."*

Por que muitas pessoas vão de bicicleta ao trabalho?

- a) É mais rápido que andar de carro.
- b) Não precisam pagar pelo transporte público.
- c) É saudável e bom para o meio ambiente.
- d) Bicicletas são mais modernas que carros.
- e) Elas não gostam de dirigir.

MATEMÁTICA

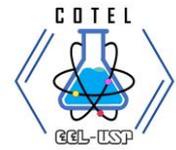
15. Um retângulo tem o comprimento $(2x+3)$ metros e a largura $(x-1)$ metros. Sabendo que o perímetro do retângulo é 28 metros, determine as dimensões desse retângulo.

- a) 8 m e 6 m
- b) 9 m e 5 m
- c) 10 m e 4 m
- d) 11 m e 3 m
- e) 12 m e 2 m

16. Para que a expressão $B = \frac{4x^3 - 4x^2 + x}{2x^3 - x^2}$ tenha como resultado o valor 11, um dos resultados de x deverá ser:

- a) -5
- b) $\frac{11}{2}$
- c) $-\frac{1}{9}$
- d) $\frac{10}{3}$
- e) 12

17. Um arquiteto está projetando um edifício e deseja calcular a altura de uma torre. Ele mede o ângulo de elevação da torre a partir de um ponto a 50 metros de distância da base da torre, e encontra que o ângulo de elevação é de 30° . Qual é a altura da torre?



- a) $\frac{50\sqrt{3}}{3}$ metros
- b) $\frac{25\sqrt{3}}{3}$ metros
- c) $\frac{50\sqrt{2}}{3}$ metros
- d) $\frac{50\sqrt{3}}{2}$ metros
- e) $\frac{25\sqrt{3}}{2}$ metros

18. A soma das idades de três irmãos é 64 anos. O mais velho tem o dobro da idade do irmão do meio, e o mais novo tem 10 anos. Qual é a idade dos três irmãos?

- a) 20 anos, 10 anos e 34 anos
- b) 32 anos, 12 anos e 20 anos
- c) 18 anos, 10 anos e 36 anos
- d) 24 anos, 10 anos e 30 anos
- e) 29 anos, 10 anos e 25 anos

19. Sabendo que em um plano cartesiano os vértices de um retângulo estão localizados nos pontos A(1,1), B(1,4), C(5,4) e D(5,1), pode-se afirmar que sua área mede:

- a) 10 unidades²
- b) 12 unidades²
- c) 16 unidades²
- d) 20 unidades²
- e) 22 unidades²

20. Um robô está em uma mesa representada por um plano cartesiano. Ele começa no ponto (0,0), depois se move 3 unidades para a direita, 4 unidades para cima, 2 unidades para a direita e 6 unidades para baixo. Em que ponto o robô estará após o movimento?

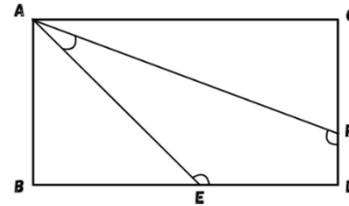
- a) (3,4)
- b) (5, -1)
- c) (-1, 4)
- d) (2,0)
- e) (5, -2)

21. A idade de um pai é o triplo da idade de seu filho mais dois anos. Daqui a 5 anos, a soma

das idades deles será 76 anos. Qual é a idade atual de cada um?

- a) O pai tem 45 anos e o filho tem 15 anos
- b) O pai tem 50 anos e o filho tem 16 anos
- c) O pai tem 42 anos e o filho tem 14 anos
- d) O pai tem 48 anos e o filho tem 17 anos
- e) O pai tem 47 anos e o filho tem 20 anos

22. No retângulo ABCD, sabemos que as medidas dos segmentos \overline{AB} e \overline{BE} são iguais, e que o ângulo $A\hat{F}C$ mede 70° . A partir dessas informações, quais as medidas dos ângulos $A\hat{F}D$, $A\hat{E}D$ e $E\hat{A}F$ respectivamente:

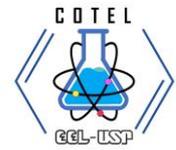


- a) 110° , 135° e 25°
- b) 145° , 60° , e 125°
- c) 110° , 145° e 30°
- d) 115° , 85° e 35°
- e) 120° , 110° , 70°

23. O menor ângulo formado entre os ponteiros de um relógio às 9 horas e 15 minutos mede?

- a) 75°
- b) $80,5^\circ$
- c) $97,5^\circ$
- d) $123,5^\circ$
- e) $172,5^\circ$

24. Um cliente vai comprar um eletrodoméstico. O preço do produto foi aumentado em $\frac{2}{5}$ durante uma promoção, mas o cliente conseguiu um desconto de $\frac{1}{3}$ sobre o novo preço. Se o preço original era de R\$ 600, qual é o preço final do produto?



- a) R\$ 640
- b) R\$ 700
- c) R\$ 720
- d) R\$ 560
- e) R\$ 280

QUÍMICA

- 25.** A água é um recurso natural fundamental para a existência de todas as formas de vida: pessoas, animais e plantas. Ela é composta por dois elementos químicos: 2 átomos de hidrogênio e 1 de oxigênio (H₂O). A água está presente na superfície da terra, no subsolo, na atmosfera e em todos os seres vivos, incluindo o ser humano. Ela é encontrada em três estados físicos: líquido, como nas chuvas, rios, lagos, córregos, mares e oceanos; gasoso, como nas nuvens e nos vapores; e sólido, como nas geleiras ou blocos e cubos de gelo.

(Retirado de <https://semil.sp.gov.br/educacaoambiental/prateleira-ambiental/agua>, acesso em 08/08/2024)

Ao falarmos de mudança de estado, temos a transformação de fase do estado sólido diretamente para o estado gasoso, sem passar pelo estado líquido. A essa transformação damos o nome de:

- a) Sublimação.
- b) Evaporação.
- c) Vaporização.
- d) Fusão.
- e) Ebulição.

- 26.** A Tabela periódica é um arranjo organizado de elementos químicos que são ordenados de acordo com suas propriedades químicas e físicas. Os elementos são colocados em ordem crescente de número atômico, que é o número de prótons em seu núcleo. É uma ferramenta muito importante para a Química porque nos ajuda a entender como esses elementos interagem e como podemos usá-los para criar novos materiais e substâncias.
- (Retirado de <https://www.tabelaperiodica.org>, acesso em 08/08/2024).*

Um grupo importante da tabela periódica são os gases nobres. Acerca desse grupo, leia as assertivas a seguir:

- I. São elementos do grupo 18 da tabela periódica.
- II. Apresentam baixa reatividade.
- III. Os gases nobres são a antiga família 8A da tabela periódica.
- IV. O mercúrio é considerado um dos mais importantes gases nobres.

Assinale a alternativa correta:

- a) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) As assertivas I, II e III estão corretas.
- c) As assertivas I e IV estão corretas.
- d) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- e) Somente as assertivas II e IV estão corretas.

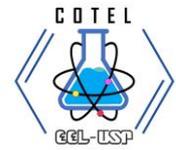
- 27.** Isótopos são átomos do mesmo elemento com diferentes números de nêutrons. Isóbaros são átomos com o mesmo número de massa, mas de elementos diferentes, enquanto isótonos são átomos de elementos diferentes com o mesmo número de nêutrons. A massa atômica é a soma do número de prótons e nêutrons no núcleo de um átomo.

(Adaptado de <https://www.manualdaquimica.com/quimica-geral/isotopos.htm>, acesso em 08/08/2024)

Considere os seguintes átomos:

1. Átomo A: ${}^1_6\text{C}$ (Carbono-14)
2. Átomo B: ${}^1_7\text{N}$ (Nitrogênio-14)
3. Átomo C: ${}^2_7\text{N}$ (Nitrogênio-15)

Em relação a esses átomos, podemos afirmar que:



- a) O Átomo A e o Átomo B são isótopos, o Átomo B e o Átomo C são isóbaros, e o Átomo A e o Átomo C são isótonos.
- b) O Átomo A e o Átomo B são isótonos, o Átomo B e o Átomo C são isótopos, e o Átomo A e o Átomo C são isóbaros.
- c) O Átomo A e o Átomo C são isótopos, o Átomo B e o Átomo C são isóbaros, e o Átomo A e o Átomo B são isótonos.
- d) O Átomo A e o Átomo C são isóbaros, o Átomo B e o Átomo C são isótonos, e o Átomo A e o Átomo B são isótopos.
- e) O Átomo A e o Átomo B são isótonos, o Átomo B e o Átomo C são isóbaros, e o Átomo A e o Átomo C são isótopos.

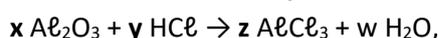
Texto para as questões 28 e 29.

As reações químicas são transformações que envolvem alterações, quebra e/ou formação, nas ligações entre partículas (átomos, moléculas ou íons) da matéria, resultando na formação de nova substância com propriedades diferentes da anterior. Algumas evidências da ocorrência de uma reação química são mudança de cor, evolução de calor ou luz, formação de uma substância volátil, formação de um gás, entre outros.

(Retirado de educacao.globo.com/quimica/assunto/materiais-e-suas-propriedades/reacoes-quimicas.html, acesso em 08/08/2024).

28. As reações de dupla troca ocorrem quando dois compostos reagem para formar dois novos compostos. Um exemplo é a reação entre o cloreto de sódio (NaCl) e o nitrato de prata (AgNO₃), que resulta em:
- a) Cloreto de sódio e nitrato de prata.
- b) Água e dióxido de sódio.
- c) Peróxido de Hidrogênio e água.
- d) Ácido clorídrico e nitrato de prata.
- e) Cloreto de prata e nitrato de sódio.

29. Ao balancearmos a reação:



podemos afirmar que: $x + y + z + w$ é igual a:

- a) 11.
- b) 10.
- c) 13.
- d) 14.
- e) 12.

30. Os modelos atômicos são os aspectos estruturais dos átomos que foram apresentados por cientistas na tentativa de compreender melhor o átomo e a sua composição.

(Retirado de <https://www.todamateria.com.br/modelos-atomicos/>, acesso em 08/08/2024)

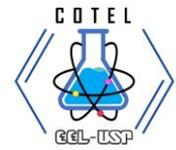
Qual modelo atômico introduziu a ideia de que o átomo tem um núcleo pequeno e denso, com os elétrons orbitando ao redor dele?

- a) Modelo atômico de Demócrito.
- b) Modelo atômico de Schrödinger.
- c) Modelo atômico de Rutherford.
- d) Modelo atômico de Thomson.
- e) Modelo atômico de Dalton.

Texto para as questões 31 e 32.

As **ligações químicas** são feitas pelos átomos para que estes possam se tornar estáveis. Para que os átomos possam se ligar, é necessário que eles envolvam seus elétrons da camada de valência, seja doando-os para outro átomo, como no caso da **ligação iônica**, seja compartilhando-os com outro átomo, como no caso da **ligação covalente**. Há também uma terceira modalidade de ligação química, específica para os átomos metálicos, cujo nome é **ligação metálica**. **De acordo com a ligação química realizada é que podemos classificar as substâncias.** Os compostos iônicos são formados pelas ligações iônicas, as moléculas são formadas pelas ligações covalentes e os metais são formados pelas ligações metálicas. Elas também diferem quanto à força: a ligação metálica é mais forte, sendo sucedida pela ligação iônica e então a covalente.

(Retirado de <https://www.manualdaquimica.com/quimica-geral/ligacoes-quimicas.htm>, acesso em 08/08/2024).



31. Qual das seguintes substâncias é um exemplo de ligação covalente:

- a) Cloreto de sódio (NaCl)
- b) Ácido Clorídrico (HCl)
- c) Óxido de cálcio (CaO)
- d) Carbonato de sódio (Na₂CO₃)
- e) Cloreto de potássio (KCl)

32. Qual das seguintes substâncias é um exemplo de ligação iônica:

- a) Fluoreto de potássio (KF)
- b) Nitrogênio (N₂)
- c) Carbono (C)
- d) Metano (CH₄)
- e) Ozônio (O₃)

33. Densidade é uma propriedade física que relaciona a massa de um material ao volume que ele ocupa, sendo característica de cada substância. Medidas de densidade são afetadas por alterações de pressão, temperatura e composição química.

(Retirado de <https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/densidade.htm>, acesso em 08/08/2024).

Se um líquido tem uma densidade de 1,2 g/cm³ e uma massa de 360 gramas, qual é o volume do líquido?

- a) 400 cm³
- b) 0,033 cm³
- c) 361,2 cm³
- d) 300 cm³
- e) 358,8 cm³

34. A Química Verde, também conhecida como Química Limpa ou Química Sustentável, é um tipo de prevenção relacionada à poluição causada por atividades na área química. Ela busca desenvolver metodologias que usem e gerem a menor quantidade de materiais tóxicos ou inflamáveis possíveis.

(Retirado de <https://www.innoequimica.com.br/conteudo/-o-que-e-quimica-verde-.html>, acesso em 08/08/2024)

Qual das seguintes práticas é um exemplo de química verde?

- a) Desenvolver produtos químicos que liberam poluentes no ar.
- b) Utilizar matérias-primas renováveis e reduzir resíduos na fabricação de produtos.
- c) Descartar produtos químicos de forma inadequada em ambientes naturais.
- d) Utilizar grandes quantidades de solventes tóxicos em processos industriais.
- e) Produzir substâncias químicas que requerem muita energia para serem fabricadas.

BIOLOGIA

Texto base para as questões 35, 36 e 37.

As **parasitoses** são a doença mais comum do mundo, atingindo cerca de 25% da população mundial (1 em cada 4 pessoas) e a maioria delas estão diretamente relacionadas a populações vulneráveis pela precariedade sanitária e pela pobreza. Um **parasita** é um organismo que vive em associação com um hospedeiro. Sem esse hospedeiro, o parasita não pode viver, crescer e se multiplicar. Os parasitas possuem uma diversificação muito grande, 70% são invisíveis ao olho humano, como o parasita da malária, enquanto outros, como os vermes, podem atingir mais de 30 metros de comprimento.

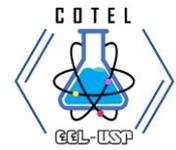
(Retirado de <https://kasvi.com.br/parasitoses-como-dagnosticadas/>, acesso em 14/08/2024).

35. Analise as assertivas a seguir:

- I. Os parasitas podem ser ectoparasitas, como pulgas e carrapatos.
- II. Os parasitas podem ser endoparasitas, como pulgas e carrapatos.
- III. O parasitismo se configura em um tipo de relação ecológica interespecífica, ou seja, que se dá entre espécies distintas. Nessa relação, um indivíduo é beneficiado em decorrência do prejuízo do outro.

Está(ão) correta(s):

- a) As assertivas I, II e III.
- b) As assertivas I e II.



- c) As assertivas II e III.
- d) Somente a assertiva II.
- e) As assertivas I e III.

36. A esquistossomose é uma doença causada por parasitas, que são vermes. Esses parasitas vivem em ambientes aquáticos, como rios e lagos. Uma medida importante para prevenir a esquistossomose é:

- a) Tomar vacinas específicas de 6 em 6 meses.
- b) Evitar o consumo de carne de porco.
- c) Evitar o consumo de carne de boi.
- d) Usar repelentes contra os insetos.
- e) Evitar o contato com águas contaminadas.

37. A dengue é uma infecção viral transmitida por mosquitos do gênero *Aedes*, especialmente o *Aedes aegypti*. A infecção ocorre quando um mosquito infectado pica uma pessoa e transmite o vírus da dengue. A principal função da vacina contra a dengue é:

- a) Curar a dengue rapidamente.
- b) Reduzir a gravidade dos sintomas e prevenir formas graves da doença.
- c) Impedir a infecção por outros vírus.
- d) Substituir o uso de repelentes.
- e) Eliminar todos os mosquitos.

38. O tecido nervoso é sensível a vários estímulos que se origina de fora ou do interior do organismo. Ao ser estimulado, esse tecido torna-se capaz de conduzir os impulsos nervosos de maneira rápida e, às vezes, por distâncias relativamente grandes. Trata-se de um dos tecidos mais especializados do organismo animal.

(Retirado de <https://www.unifal-mg.edu.br/histologiainterativa/tecido-nervoso>, acesso em 14/08/2024).

Os neurônios são as células especializadas do sistema nervoso responsáveis pela transmissão de impulsos elétricos. Eles desempenham um papel fundamental na comunicação entre diferentes partes

do corpo e no processamento de informações. Cada neurônio é composto por três partes principais, com as seguintes características:

1. Contém o núcleo e organelas, sendo o centro metabólico do neurônio.
2. Ramificações que recebem sinais de outros neurônios e os conduzem para o corpo celular.
3. Longa extensão que transmite impulsos elétricos do corpo celular para outras células, como outros neurônios, músculos ou glândulas.

As partes correspondentes as características citadas em 1, 2 e 3 recebem, respectivamente, o nome de:

- a) Corpo celular, Dendritos e Axônio.
- b) Dendritos, Corpo celular e Axônio.
- c) Axônio, Corpo celular e Dendritos.
- d) Corpo celular, Axônio e Dendritos.
- e) Neurotransmissores, Neurotransmissores e Prototransmissores.

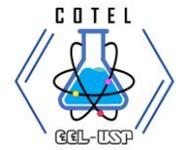
Texto base para as questões 39 e 40.

O sistema digestório é constituído pelo trato digestório (cavidade oral, esôfago, estômago, intestinos delgado e grosso) e suas glândulas associadas (glândulas salivares, fígado e pâncreas). A deglutição, a digestão e a absorção ocorrem por todo o tubo digestório ou alimentar, um conduto muscular oco de 7 a 10 m de comprimento. O processo digestório converte o alimento em uma forma solúvel fácil para ser absorvida pelo intestino delgado. A eliminação de resíduos insolúveis e outras substâncias é a função do intestino grosso.

(Retirado de <https://www.unifal-mg.edu.br/histologiainterativa/sistema-digestorio/>, acesso em 14/08/2024).

39. "Produz bile, que ajuda na digestão de gorduras. Também realiza várias funções metabólicas." Estamos descrevendo nessa frase:

- a) Fígado.
- b) Intestino grosso.



- c) Intestino delgado.
- d) Esôfago.
- e) Pâncreas.

40. A digestão é um processo complexo que envolve não apenas a quebra física e química dos alimentos, mas também a absorção dos nutrientes resultantes. A digestão é dividida em duas fases principais: digestão mecânica e digestão química. O processo considerado uma forma de digestão mecânica é:

- a) A absorção de nutrientes no intestino delgado.
- b) A ação de enzimas digestivas no estômago.
- c) A mastigação dos alimentos na boca.
- d) A secreção de bile pelo fígado.
- e) A produção de suco gástrico.

41. Os carboidratos são substâncias encontradas principalmente em alimentos de origem vegetal. Eles fornecem a maior parte da energia necessária para manutenção das atividades das pessoas e, principalmente, prover o cérebro de energia suficiente para seu funcionamento. Após serem ingeridos são rapidamente convertidos em glicose, exceto as fibras.

(Retirado de <https://diabetes.org.br/carboidratos-o-grande-combustivel-do-nosso-organismo/acesso-em-14/08/2024>).

Acerca dos carboidratos, temos as assertivas:

- I. O amido é um carboidrato considerado a principal reserva energética dos vegetais.
- II. Os carboidratos têm a função estrutural em algumas células.
- III. Os carboidratos auxiliam na formação dos ossos do corpo humano.

Está(ão) correta(s):

- a) As assertivas I, II e III.
- b) As assertivas I e III.
- c) As assertivas II e III.
- d) Somente a assertiva I.
- e) As assertivas I e II.

42. O retinoblastoma é um tipo raro de câncer ocular. Segundo o Ministério da Saúde, é o tumor ocular mais comum em crianças, representando cerca de 3% dos cânceres infantis, chegando a uma média de 400 casos por ano. Existem três tipos de retinoblastoma, a maioria dos casos, entre 60% e 75%, é unilateral, quando afeta um olho. Destes, 85% são esporádicos, e os demais são casos hereditários. Já o bilateral é quando os dois olhos são afetados, sendo quase sempre hereditário.

(Retirado de <https://portal.fiocruz.br/noticia/retinoblastoma-o-tumor-ocular-mais-comum-em-criancas>, acesso em 14/08/2024).

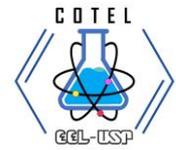
No ser humano, os genes são geralmente encontrados em pares, um gene proveniente da mãe e outro do pai. A constituição cromossômica de um indivíduo é chamada de:

- a) Cariótipo.
- b) Genética.
- c) Genoma.
- d) Eucariótico.
- e) Carioteca.

FÍSICA

43. Você sabia que o animal mais rápido do mundo é uma ave? O Falcão-peregrino pode ultrapassar 320 km/h em voo.





Considerando que o falcão peregrino faça um voo horizontal mantendo sua velocidade máxima constante por 3 minutos, a distância percorrida por esse atleta da natureza será de:

- a) 16 Km
- b) 20 Km
- c) 28 Km
- d) 32 Km
- e) 36 Km

44. Sabe-se que fenômenos químicos alteram a natureza da matéria, enquanto fenômenos físicos causam transformações da matéria sem ocorrer alteração de sua composição química. Nos processos a seguir, é considerado um fenômeno físico:

- a) A oxidação de um prego de ferro em contato com o oxigênio do ar.
- b) A queima de um palito de fósforo.
- c) A obtenção de vinho através da fermentação da uva.
- d) A decantação de uma amostra de água turva.
- e) O crescimento de um bolo.

45. A terceira Lei de Newton é conhecida como Lei da ação e reação. Sobre esta lei é correto afirmar:

- a) São pares de forças que atuam no mesmo corpo.
- b) A força de ação é sempre maior que a reação.
- c) Toda ação corresponde a uma reação de mesma intensidade, mas sentido oposto.
- d) Ação e reação são forças que se anulam.
- e) Toda ação corresponde a uma reação de mesma intensidade e sentido.

46. Na primeira quinzena de julho de 2024 os Estados Unidos passaram por uma onda histórica de calor. No estado da Califórnia as temperaturas chegaram a 128 °F. Se essa temperatura fosse medida com um termômetro graduado em escala Celsius, a temperatura indicada seria de aproximadamente:

- a) 49 °C
- b) 51 °C
- c) 53 °C
- d) 55 °C
- e) 57 °C

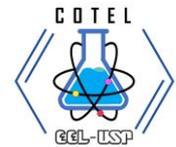
47. Um homem afasta-se de um espelho plano à velocidade de 3 m/s. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a velocidade relativa entre o homem e sua imagem, em m/s.

- a) 0 m/s.
- b) 2 m/s.
- c) 3 m/s.
- d) 4 m/s.
- e) 6 m/s.

48. Geralmente países que possuem intensa atividade vulcânica, utilizam um tipo de energia renovável que é obtido por meio do calor gerado na crosta terrestre. O nome desta fonte de energia é:

- a) Solar.
- b) Eólica.
- c) Nuclear.
- d) Geotérmica.
- e) Maremotriz.

49. Um professor levou um pequeno ímã em formato cilíndrico e o cortou ao meio. Em seguida seus alunos fizeram algumas afirmações sobre o experimento do professor. Assinale a única afirmação correta feita pelos alunos.



- a) Os dois pedaços não podem se repelir.
- b) Um dos seus pedaços é o polo norte, e o outro, o polo sul.
- c) Os dois pedaços sempre irão se atrair.
- d) Os seus pedaços ficaram desmagnetizados.
- e) Cada um de seus pedaços torne-se um ímã menor.

50. Têm-se 4 esferas idênticas, uma carregada eletricamente com carga $4Q$ e as outras eletricamente neutras. Colocando-se, separadamente, a esfera eletrizada em contato com cada uma das outras esferas, a sua carga final será de:

- a) Q
- b) $Q/2$
- c) $Q/4$
- d) $Q/8$
- e) $Q/16$

HISTÓRIA

51. Leia o excerto a seguir.

“O Brasil foi o maior importador de escravos das Américas. Estudos recentes estimam que entre 10 e 12 milhões de pessoas foram violentamente retiradas dos seus territórios de origem e forçadas a migrar para o Novo Mundo, entre o século XVI e XIX. Apenas para o Brasil vieram entre de 4 e 5 milhões”.

(SILVA, J. M. da. Raízes do conservadorismo brasileiro. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018. p. 374).

Sobre a temática abordada pelo autor no excerto acima, qual das alternativas a seguir está INCORRETA?

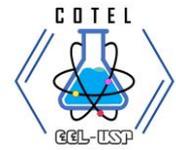
- a) O tráfico transatlântico de escravos demonstrou, desde cedo, ser muito lucrativo para os colonizadores.
- b) Os quilombos eram uma forma de resistência dos escravizados, sendo territórios onde pessoas que conseguiam escapar da escravidão se organizavam em uma espécie de comunidade. Nessas comunidades, além de escravizados fugidos, também viviam

indígenas, escravos libertos e, em alguns casos, brancos e mestiços pobres que buscavam refúgio da opressão colonial. Os quilombos representavam não apenas uma fuga física, mas também a construção de uma nova forma de vida, baseada em liberdade, solidariedade e resistência às estruturas coloniais.

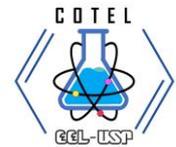
- c) A cultura, a língua, a culinária, as danças, músicas e religiões de origem africana são, assim como as indígenas, aspectos que compõem a cultura brasileira.
- d) Através da sanção da Lei Áurea, em 1888, que a aboliu definitivamente a escravidão, os ex-escravizados receberam apoio governamental para a sua integração na sociedade, como o acesso a terras, ao sistema educacional e à capacitação técnica.
- e) A chegada de escravizados africanos ao Brasil impactou também a composição demográfica do país, tornando o país uma das nações com maior diversidade étnica do mundo.

52. Durante a Revolução Industrial, na Inglaterra (no século XVIII), as condições de trabalho nas fábricas eram extremamente difíceis e frequentemente desumanas. Qual das alternativas a seguir descreve adequadamente uma das condições enfrentadas pelos trabalhadores da época?

- a) As fábricas eram equipadas com instalações de segurança e os trabalhadores, inclusive crianças, tinham jornadas de trabalho de até 8 horas diárias, com condições adequadas de higiene, alimentação e salários.
- b) Crianças a partir de 6 anos eram empregadas nas fábricas, trabalhando longas jornadas de até 15 horas diárias, além de serem expostas a acidentes de trabalho e maus-tratos por parte dos empregadores.
- c) As jornadas de trabalho nas fábricas eram de até 12 horas, mas no caso das crianças eram reduzidas a apenas 4 horas diárias, para



- garantir sua adequada educação e desenvolvimento.
- d) Apesar de a legislação na época ter poucas garantias de segurança no trabalho, só era permitida a contratação de adultos, proibindo o emprego de crianças e a realização de jornadas excessivas.
- e) As fábricas forneciam cuidados de segurança e programas de assistência social para os trabalhadores, inclusive para as crianças, a fim de garantir sua saúde e segurança durante o trabalho.
- 53.** A Proclamação da República em 1889 trouxe novas estruturas políticas e sociais ao Brasil. No entanto, a transição do Império para a República foi marcada por várias tensões. Qual foi uma das principais características da Primeira República (1889-1930)?
- a) O fortalecimento da democracia direta, com ampla participação popular nas eleições.
- b) O controle político e econômico do país pelas oligarquias, principalmente dos estados de São Paulo e Minas Gerais, em um acordo conhecido como "política do café com leite".
- c) A implementação de uma reforma agrária que redistribuiu as terras das mãos de poucos proprietários para a grande massa de escravos, mestiços e imigrantes europeus, favorecendo o empreendedorismo e a dinamização da economia nacional.
- d) O domínio dos militares sobre o governo durante todo o período, com sucessivos presidentes militares.
- e) A maior centralização do poder político no governo federal, com pouca autonomia para os estados e municípios.
- 54.** A Primeira Guerra Mundial (1914-1918) foi um dos conflitos mais destrutivos do século XX, tendo como estopim o assassinato do arquiduque austro-húngaro, Francisco Ferdinando, em 1914. Suas causas foram diversas, envolvendo disputas territoriais, alianças e rivalidades entre potências europeias. Qual das alternativas abaixo é uma das principais causas da guerra?
- a) A rivalidade entre as potências imperialistas europeias pela liderança na exploração espacial e tecnológica.
- b) A criação da Liga das Nações antes da guerra com a intenção de evitar conflitos futuros entre as potências imperialistas europeias.
- c) O desenvolvimento de blocos econômicos e alianças militares entre países latino-americanos na disputa imperialista mundial.
- d) O aumento das tensões entre as potências imperialistas europeias devido a disputas por colônias na África e na Ásia.
- e) A competição imperialista entre potências europeias pela conquista de territórios durante o neocolonialismo das Américas.
- 55.** A Guerra Fria foi um período de tensão e competição entre as duas maiores potências militares do mundo após a Segunda Guerra Mundial, os Estados Unidos e a União Soviética. Muitos eventos e características marcaram o período. Qual das alternativas abaixo não é uma característica da Guerra Fria?
- a) A criação da OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) como uma aliança militar das potências capitalistas ocidentais, liderada pelo Estados Unidos, para evitar revoluções socialistas na Europa Ocidental.
- b) A corrida espacial, que foi uma competição entre os EUA e a União Soviética no conhecimento e exploração espacial.
- c) A construção do Muro de Berlim, que dividiu a cidade entre a parte leste (sob influência da União Soviética) e a parte oeste (sob influência das potências capitalistas).
- d) A criação da União Europeia, que uniu os países europeus numa organização econômica e política comum, mantendo-os independentes e neutros em relação às outras potências mundiais.



- e) O desenvolvimento de armas nucleares e a ameaça de um conflito nuclear mundial entre as duas superpotências (Estados Unidos e União Soviética).

GEOGRAFIA

56. O Brasil é um país com grande diversidade de biomas, cada um apresentando características climáticas, vegetacionais e faunísticas únicas. Qual das alternativas a seguir NÃO corresponde corretamente às características de um dos biomas brasileiros?

- a) A Amazônia é o maior bioma brasileiro e abriga a maior floresta tropical do mundo, caracterizada por alta biodiversidade e clima predominantemente quente e úmido.
- b) O Cerrado é um bioma de savana, com vegetação de gramíneas e árvores de troncos retorcidos, bem adaptadas à ocorrência de estações úmidas e de estiagem bem definidas ao longo do ano.
- c) A Mata Atlântica é uma floresta tropical que se estende ao longo da costa brasileira e possui uma das maiores biodiversidades do mundo, mas já perdeu grande parte de sua cobertura original devido ao desmatamento.
- d) O Pantanal é a maior planície alagada do mundo, caracterizado por inundações sazonais que criam um ambiente propício para uma rica fauna, incluindo espécies de grande porte, como a onça-pintada.
- e) O Pampa é um bioma predominantemente de floresta tropical, localizado na região sul do Brasil, e caracteriza-se por florestas de grande biodiversidade, adaptadas a altas temperaturas e chuvas bem distribuídas ao longo do ano.

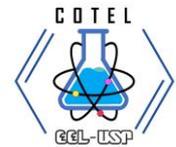
57. O tectonismo é um dos processos geológicos responsáveis pela formação e transformação da superfície terrestre, resultando em fenômenos como terremotos e a formação

de montanhas. Sobre o tectonismo, assinale a alternativa correta:

- a) O tectonismo é causado pela erosão dos solos e pela deposição de sedimentos em áreas de baixa altitude, formando, com o tempo, rochas sedimentares.
- b) As placas tectônicas movem-se continuamente, mas não são responsáveis pela formação de cadeias montanhosas ou vulcões.
- c) O movimento das placas tectônicas ocorre de forma brusca e constante, sendo a principal causa dos ventos fortes nas zonas costeiras.
- d) O Brasil está localizado no centro de uma placa tectônica, por isso, é um país com alta atividade sísmica e relevos com dobramentos modernos.
- e) O tectonismo está relacionado ao movimento das placas tectônicas, que se deslocam sobre o manto terrestre, causando fenômenos como a formação de montanhas, terremotos e vulcões.

58. O Brasil passou por significativas mudanças demográficas ao longo do século XX e início do século XXI, influenciadas por fatores sociais, econômicos e culturais. Qual das alternativas a seguir NÃO representa corretamente uma dessas mudanças?

- a) O Brasil experimentou uma queda na taxa de natalidade, especialmente a partir da década de 1970, devido à urbanização, ao aumento da escolaridade e ao maior acesso a métodos contraceptivos.
- b) Houve um aumento da expectativa de vida, resultante de melhorias nas condições de saúde, saneamento e infraestrutura, especialmente nas últimas décadas.
- c) A migração interna, principalmente do Nordeste para o Sudeste, foi uma característica marcante do século XX, em busca de melhores oportunidades de trabalho e qualidade de vida.



- d) O Brasil, nas últimas décadas, tem vivenciado o aumento nas taxas de natalidade e fertilidade, o que tem levado o Estado a promover política e campanhas para o controle do crescimento vegetativo populacional.
- e) O processo de urbanização acelerada levou a uma concentração populacional nas grandes cidades, o que gerou desafios como a expansão de favelas e problemas relacionados à infraestrutura urbana.

59. Sobre a concentração fundiária no Brasil, assinale V para as proposições verdadeiras e F para as proposições falsas:

- I. () No Brasil, a maior quantidade de terras se encontra sob a posse de um número muito pequeno de proprietários, o que tem origem na própria história colonial do país.
 - II. () A concentração fundiária no Brasil é uma questão atual, visto que, no período colonial, as terras não se concentravam nas mãos de pouquíssimos colonizadores.
 - III. () A questão da concentração fundiária no Brasil só foi superada ao longo do século XX, após a realização de uma ampla reforma agrária, semelhante a processos que ocorreram em países desenvolvidos, como os Estados Unidos e a França, por exemplo.
- A alternativa que contém a sequência correta para as afirmativas I, II e III é:

- a) VFV
- b) VFF
- c) FVF
- d) FFV
- e) FVV

60. A ocorrência do processo de mudanças climáticas, principalmente aquelas que têm ocorrido em função do aquecimento global, foi alertada pela primeira vez na década de 1950. Ao longo dos anos 1980, cresceu a preocupação de pesquisadores ligados a

questões ambientais com o impacto dessas mudanças sobre a vida e os ecossistemas. Na década de 1990, foram desenvolvidos modelos que permitiram, de um lado, explicar a variabilidade climática ocorrida ao longo do século e, de outro, avaliar a contribuição de componentes naturais (vulcanismo, alterações da órbita da Terra, explosões solares, entre outras) e antropogênicos (emissão de gases do efeito estufa, desmatamento e queimadas, destruição de ecossistemas, entre outras) neste processo.

Com base nos seus conhecimentos sobre o tema, analise as afirmativas a seguir:

- I – O efeito estufa é o principal causador do aquecimento global e das mudanças climáticas e tem sido gerado pela ação humana, principalmente através da queima de florestas e de combustíveis fósseis, iniciada a partir da Revolução Industrial no século XVIII.
- II – O efeito estufa, apesar de ser um fenômeno natural e indispensável para a manutenção da vida na Terra, tem sido intensificado pela ação humana devido, principalmente, à queima de florestas e combustíveis fósseis.
- III – Uma das consequências do aquecimento global e das mudanças climáticas é o aumento da intensidade e frequência de eventos extremos, como os furacões, tornados, ondas de calor, alternância entre grandes períodos de estiagem e grandes volumes de chuva, entre outros.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) As afirmativas I e II estão corretas.
- d) As afirmativas I e III estão corretas.
- e) As afirmativas II e III estão corretas.